

## **Förderkonzept: BuT-Lernförderung Turn-Klubb zu Hannover**

### **Präambel:**

Seit 2010 ist der Turn-Klubb zu Hannover (TKH) als Träger des Ganztages an sechs Grundschulen verlässlicher und aktiver Partner. Tagtäglich betreuen wir über 1000 Kinder bei ihren Hausaufgaben, dem Mittagessen sowie in sportlich, künstlerisch-kreativen, ernährungswissenschaftlichen und spielerischen Angeboten. Auf der Grundlage unseres Bildungskonzept mit den Schwerpunkten Bewegung, Inklusion, Partizipation, Umwelt, Ernährung, Kreativität, Sozialkompetenz und Förderung möchten wir den Kindern eine ganzheitliche Förderung und die Möglichkeit zur individuellen Entfaltung bieten. Im Zuge des ganzheitlichen Ansatzes unseres TKH-Bildungskonzeptes stellt die Lern- und Sprachförderung ein wichtiges Element dar. Essentiell ist dabei die individuelle Abstimmung des jeweiligen Förderbedarfes jedes Kindes. In enger Zusammenarbeit mit der Schulleitung und dem Lehrerkollegium möchten wir den Kinder mit Sprach-, Rechenschwächen oder Lese-Rechtschreibschwächen zur Ausbildung von Kompetenzen in den genannten Bereichen verhelfen.

### **Form der Fördermaßnahme:**

Für die Gewährung der Lernförderung muss zu Beginn ein Förderbedarf für das jeweilige Kind festgestellt werden. Dies geschieht, gesondert für jedes Fach, gemeinsam mit der Förder- und Klassenlehrkraft über eine ausgeführte Anamnese. Neben dem Unterrichtsfach, in dem die Förderung erforderlich ist, werden auch die Anzahl der Einheiten sowie die Form der Förderung (Einzel- oder Gruppenförderung) durch die Förder- und Klassenlehrkraft empfohlen. Bei uns findet die Lernförderung für jedes Kind in einer Einzelförderung, für 45-60 Minuten, durch qualifizierte Fachkräfte des TKH (Erzieher\*innen, Sozialpädagogen\*Innen, Lerntherapeuten\*innen u.ä.) statt. Der aktuelle Schulstoff wird aufgegriffen und vertiefend geübt, Wissenslücken werden geschlossen und der Anschluss an bereits gegebene Aufgabenstellungen der Schule gefunden. Dabei werden die Ergebnisse sowie der Förderbedarf regelmäßig mit der Förderschullehrkraft sowie den Fachlehrkräften und der Klassenleitung besprochen sowie erweitert. Des Weiteren möchten wir die Eltern und Erziehungsberechtigten des Kindes nach Bedarf und Möglichkeit in die Förderarbeit mit einbezogen und über Ergebnisse und Ziele informiert.

**Lehrpersonal/ Förderbetreuung:**

Die Förderung wird von fachlich und pädagogisch qualifiziertem Lehrpersonal (Diplom-Pädagogen\*innen, Erzieher\*innen, Sozialpädagogen\*Innen, Lerntherapeuten\*innen, Lehrer\*innen, angehende Lehrer\*innen u.ä.) durchgeführt. Dabei erfolgt stets eine enge Abstimmung sowie regelmäßige Besprechungen mit der Förderschullehrkraft, der Klassenleitung sowie den Fachlehrkräften.